

## Årsrapport for Ungdomsbyen 2019



Ungdomsbyen har til huse på Globalt Platform, Fælledvej 12C, 2200 København N, og her har Ungdomsbyen stor glæde af samarbejdet med andre organisationer på adressen, især Mellempfolkeligt Samvirke.

Ungdomsbyen har i 2019 gennemført elev- og lærerkurser fra én til fem dages varighed og flere ugers udviklingsforløb på udvalgte skoler og ungdomsuddannelser. Det har vi gjort i tæt samarbejde med skoleledere, lærere og elever samt kommuner, civilsamfund, erhvervsuddannelser og erhvervslivet. Forneden redegør vi for delmålene for vores arbejde i 2019.

Vores to største skoleudviklingsprojekter er henholdsvis gennemført i Københavns kommune med Mellempfolkeligt Samvirke (MS) under navnet *Medborgerskab i Folkeskolen - når unge handler i Fællesskab* og landsdækkende på 4 grundskoler og 3 ungdomsuddannelser under navnet *Demokrati for Alle*, som er støttet af Tuborgfondet.

*Medborgerskab i Folkeskolen - når unge handler i Fællesskab* sluttede efter en fire-årig periode, som del af myndighedernes blødere anti-radikaliseringstrategi. Det resulterede i 18 skoleudviklingsforløb og udviklingen af 80 øvelser og processer, som nu kan findes og bruges gratis [her](#) af lærere i hele landet.

Projektet understøttede et succesrigt og velbesøgt Skolefolkemøde i juni 2019 i København skabt og udviklet af elever under vejledning af MS og Ungdomsbyen samt lærere fra seks københavnske skoler på tværs af sociale og kulturelle forudsætninger. Dette vil gentage sig i juni 2020.

Det andet projekt *Demokrati for alle* sluttede efter en to-årig bevilling, som en landsdækkende indsats. Ambitionen om at kapacitetsopbygge lærernes understøttelse af elevernes demokratiske dannelse og inklusion af mindretal og minoriserede grupper i klasserne fungerede især godt på ungdomsuddannelserne. Projektet deltog også, som en kursusdag for undervisere i Børne- og undervisningsministeriets demokrati- og medborgerskabsindsats. Der blev skabt en podcast til lærere, som del af et undervisningssite under EMU. Det kan findes og høres [her](#) på "Demokrati under udvikling-hjemmesiden skabt af ministeriet.



Projektet tog udgangspunkt i teorier om og øvelser i "deep democracy" og vil indgå i Ungdomsbyens bagkatalog fremadrettet. Til Folkemødet 2019 på Bornholm samlede øvelserne unge fra mange minoriserede grupper, der bryder med normer for uddannelsesvalg, politiske overbevisning, fysiske funktionsvariationer kønsidentitet og seksuel orientering på Ungdomshøjen. Arrangementet udviklede sig til en meget engageret og dynamisk debat på tværs, hvor de unge deltagere undersøgte "visdommen i nej'et" - i dette tilfælde forstået som minoriteten, der bryder med majoriteten, og dermed også hinandens oplevelser af "rigtigt og forkert" på tværs af erfaringer, holdninger og viden.

Ungdomsbyen har i 2019 skærpet sine erhvervsforløbstilbud til grundskolens ældste klasser til kommuner, erhvervsuddannelser og erhvervslivet.

Ungdomsbyens website og platforme på internettet udbreder vores tilbud til hele landet og vi har været langt omkring med vores kurser og tilbud til lærerkollegier, skoleforeninger og læreruddannelser om især FN's 17 verdensmål og bæredygtig uddannelse.

Ungdomsbyen har i sin kursusportefølje fokuseret på udvidelse indenfor tre områder, der afspejler samfundet og som folkeskolen og ungdomsuddannelserne efterspørger. De tre områder er

1. viden om og læring indenfor praksisfag og valg af ungdomsuddannelse, især erhverv (elever/lærere)
2. viden om og læring indenfor FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling (elever/lærere)
3. viden om og læring indenfor medborgerskab, demokrati, minoriteter, elev-inddragelse og normkritik (elever/lærere)

Ungdomsbyens mål er at konsolidere vores tilbud under disse 'overskrifter' og styrke dem i en mangfoldig uddannelsessektor. De tre fokusområder understøtter en god og bred vifte af skolens fagområder, de understøtter undervisningen i grundskolen og på ungdomsuddannelserne og klæder eleverne på til et aktivt og selvstændigt uddannelsesvalg og medborgerskab.

I Ungdomsbyens pædagogiske laboratorium har de pædagogiske konsulenter samarbejdet med Mellemfolkeligt Samvirke, Lærerstandens Brandforsikring, erhvervsuddannelserne; KNord, Sosu H, TEC og NEXT og i erhvervslivet flere butikker i Føtexs butikskæde, Johannes Fogh byggemarked og Squaremeterarkitekter, som er bygherrer på bæredygtige ungdomsboliger i Brøndby.

Ungdomsbyens hovedopgave som brobygger mellem mange aktører er, at præge indholdet med sin særlige praksisfaglige og innovative pædagogiske tilgang samt koordinerer det faglige og didaktiske samarbejde om udviklingen af alderssvarende og pædagogiske undervisningsforløb. Noget, vi ser, styrker alle parter viden om eleverne forudsætninger og potentialer i brobygningen mellem grundskolerne og samfundets erhvervsuddannelser og ikke mindst arbejdsmarkedets rekruttering af unge medarbejdere bagefter.

## Status for Ungdomsbyens delmål

For resultatsaftalen med Børne- og undervisningsministeriet

**Delmål 1: (35%) Større kendskab til bæredygtige erhvervsuddannelser blandt unge**  
Udvikling og implementering af tre erhvervsrettede ugekurser under overskriften "Erhvervsuddannelse er det noget for mig?" for primært 6.-7. klasser, da eleverne i 8.klasse skal på SKILLS. Vi styrker elevernes viden om uddannelses-og beskæftigelsesmuligheder indenfor erhvervsuddannelserne og understøtter skolens fag,



det tværfaglige emne *uddannelse og job*, valgfaget *arbejdskendskab*, elevernes praksisfaglighed samt lærernes mulighed for at vurdere og vejlede eleverne på et oplyst grundlag. Vi holder fokus på udskolingselevernes *karrierelæring og kompetencer i at sortere og udvælge blandt de mange tilbud*, når de skal vælge hvilken ungdomsuddannelse, de ønsker, velvidende at erhvervsuddannelse også er et godt og i stigende grad bæredygtigt valg.

*Resultatet:* Med udgangen af 2019 kunne Ungdomsbyen således tilbyde tre færdigudviklede tilbud til Hovedstadsområdet kommuner under titlen ”Erhvervsuddannelse - er det noget for mig” med støtte fra Nordea-fonden og LB (Lærerstandens Brandforsikring).

Det blev til tre ugelange forløb, hvor eleverne praksisfagligt lærer om og oplever hovedindgangene til erhvervsuddannelserne og brancherne;

OM SOSU – ”Sammen passer vi på fremtiden”

OM BYGGERI – ”Sammen bygger vi fremtiden”

OM HANDEL- ”Sammen handler vi på fremtiden”.

Erhvervsforløbene er udviklet med Knord, NEXT, TEC, SOSU H, Ungdomsskolen i Greve samt lærere og elever fra Lyngby Taarbæk, Brøndby, Rødovre og Greve kommune. I samarbejde med erhvervsuddannelserne og SKILLS i hovedstadsområdet er det blevet besluttet at erhvervsforløbene fremadrettet primært tilbydes 6.-7-klasser, som et supplement til SKILLS aktiviteter på 8.klassetrin, hvis kommunerne i Hovedstadsområdet ønsker, at deres 8.klasser skal deltage.

Alle forløb gennemføres i skoleåret 2019-2020 for 6.-8. klasser for Brøndby, Rødovre, Lyngby og Københavns Kommune. I det kommende skoleår 2020-21 vil flere kommuner komme til og tilbuddene vil primært være for 6.-7. klasser, da eleverne i 8.klasse skal på SKILLS.

*Målet er nået.*

### **Delmål 2 (10 %) Styrkelse af fællesskab og medborgerskab i folkeskolen**

” Medborgerskab i Folkeskolen – Unge handler i Fællesskab”. Projektet er udviklet i samarbejde med Mellempøkeligt Samvirke (MS) for Københavns Kommunes Børne- og Ungeforvaltning og 18 skoler havde været involverede, da projektet sluttede med udgangen af 2019.

#### *Fortsættelse af projektet*

Vi indgik i dialog med Københavns Kommune om projektets muligheder for at blive videreudviklet og eksporteret til andre skoler fra maj 2019 og deltog i en lang række møder med involverede parter. I efteråret tegnede det til, at projektet var sat til at fortsætte i en ny form, men efter omorganiseringer i kommunen blev det ved udgangen af 2019 besluttet at projektet skulle stoppe. Midlerne til denne type skoleudviklingsprojekter blev lagt ind under Åben Skole i samarbejde med BIF, og det stod ved udgangen af 2019 ikke klart for Ungdomsbyen og Mellempøkeligt Samvirke om Åben Skole var interesseret i at fortsætte samarbejdet i en ny form og med nye midler.

#### *Resultat*

Et meget positivt resultat og udledning af projektet ”Medborgerskab i Folkeskolen – Unge handler i Fællesskab” er etableringen af et tæt samarbejde mellem Mellempøkeligt Samvirke og Ungdomsbyen, som sammen med lokale skoleaktører resulterede i afholdelsen af *Skolefolkemøde* juni 2019 arrangeret af eleverne på tværs af 6 skoler i København.

I 2020 vil der blive afholdt et nyt *Skolefolkemøde* 3. juni på Hans Tausens Plads på tværs af 4 skoler, hvor eleverne har valgt temaer, som ”*Klima*” og ”*Præstationer*” (Om at skulle præstere som elev, køn, menneske). MS, Ungdomsbyen og andre aktører omkring Skolefolkemødet er i proces om en organisering og samarbejdsform, så vi kan tilbyde skolefolkemøder til andre kommuner med finansiering fra kommuner



og fonde.

*Målet er nået.*

*Note:* Ungdomsbyen sendte et tilbud til Københavns Kommune lige i starten af 2020 og vil få svar i maj 2020 om og hvordan vi kan fortsætte styrkelse af fællesskab og medborgerskab i folkeskolen i skoleåret 2020-21.

### **Delmål 3: (10%) At udbrede Ungdomsbyens nye pædagogiske metode indenfor elevdemokrati**

Ungdomsbyens projekt "Demokrati for alle", som er beskrevet grundigt foroven, blev udbredt til folkeskoler og ungdomsuddannelser i 2019 fordelt rundt i landet og sågar i Duborg/Tyskland på et dansksproget gymnasium. Praksismetoden tager udgangspunkt i teorierne om "deep democracy" og Ungdomsbyen producerede et øvelseskatalog, som vi vil udbrede, når den ansvarlige op projektet er tilbage fra barsel. Projektet understøtter Undervisningsministeriets nationale kampagner og undervisningssite Demokrati i udvikling (EMU) om fællesskab, medborgerskab og demokrati. Ungdomsbyen plan er erfaringerne fra deep democracy og fra vores konflikthåndteringskurser kan blive udbredt gennem tilblivelsen af ovenfor beskrevet skolefolkemøder, så processer omkring elevdemokrati bliver et gennemgående værktøj, ligesom det er på vores Elevrådsboosterkurser og Mod- og medborgerkurser.

Den nedenfor beskrevet Global Camp tog også udgangspunkt i elevdemokratiske processer og resultatet var at de udenlandske elever og deres lærere oplevede elevdemokrati på egen krop, som de kan tage med tilbage til deres respektive skole- og læringskulturer i Ghana, Serbien og Sydafrika m.v. ligesom Ungdomsbyens pædagogiske konsulenter lærte om hvad demokrati og elevinvolvering kan i et kulturmødeperspektiv.

*Målet er nået.*

### **Delmål 4: (5 %) At udbrede kendskab til FNs 17 verdensmål blandt elever og lærere**

Verdensmålskurser er gennemført for lærerteams og -kollegier samt skoleledere på over 50 skoler i hele Ungdomsbyen. I foråret 2019 som dagskurset *Min verden - mine mål*. I efteråret 19 i skoleår 2019-20 fik det en ny kursusoverskrift *Generation Verdensmål* (for elever). Vi fortsatte i efteråret 2019 (skoleår 19-20) med et kursus for voksne *Kickstart de 17 verdensmål på skolen*. Undervisning i verdensmålene og i bæredygtighed har fundet sted i Ungdomsbyens undervisningslokale og lokalt ude i hele landet og har opnået stor og stigende efterspørgsel igennem begge skoleår i 2018-2019 og 2019-20. Vi har løbende udviklet og udbredt kompendiet på verdensmålskurserne. Desuden har vi udviklet en ny version - en [Inspirationshåndbog](#) - i samarbejde med Efterskoleforeningens nye indsats *Fælles Forandring* og i indsamling af lærernes egne forslag til undervisningsforløb med verdensmålene. Dem har vi indsamlet i to nationalt tilgængelige online Padlets for henholdsvis grundskoler og ungdomsuddannelser, som lærerne skriver direkte ind i på kurserne.

Begge Padlets ligger [her](#).

*Målet er nået.*

### **Delmål 5: (5%) At styrke unges finansielle ansvar, kompetencer og styring**

At udbrede kurset "Fat om Finanserne" (FoF) til flere kommuner og uddanne flere instruktører. Kurset er udviklet i samarbejde med LB Foreningen, og er med sit fokus på unge og privatøkonomi, særligt efterspurgt. I hele 2019 har Ungdomsbyen selv stået for undervisningen i Ungdomsbyen, da LB Foreningens implementering af et nyt IT- og datasystem for tusindvis af lærermedlemmer trak ud. Vi er i tæt dialog og fortsat samarbejde om udbredelse af kurset med deres medarbejdere som undervisere, for at de kommer så tæt på unge, som muligt i deres eget arbejde med forsikringer. Denne model genoptages i 2020. Ungdomsbyen er blevet kontaktet af interesserede FGU'ere for at finde en model, så FoF kan komme ud og



leve på FGU'erne, som en del af deres PASE-forløb. Ungdomsbyen har udviklet nogle tilbud, som indebærer opkvalificering af lærere i undervisning i FoF lokalt på FGU'erne og afventer svar fra flere FGU'ere.  
*Målet er godt på vej til at blive nået.*

### **Delmål 6: (10%) At gøre Ungdomsbyens kursuspakke aktuel for flest mulige elever og lærere**

Ungdomsbyen fungerer, som et "pædagogiske laboratorium", hvor nyt undervisningsmateriale og kurser udvikles, testes og evalueres i tæt samarbejde med fokusgrupper af lærere fra folkeskoler og ungdomsskoler samt civilsamfundet. To medarbejdere gik på barsel i skoleår 2019-20, og derfor udgik et retorikkursus til ungdomsuddannelserne og kurset Deep Democracy for elever. Vi erstattede sidstnævnte med et lærerkursus i stedet. Demokra-hva-for-noget?" (8.-10. klasse) og Hvad er din ret, din pligt og dit ansvar? (6.-9.kl.) udgik. Vi erstattede det med vores spritnye og mere tidssvarende kurser "Mod- eller medborger?" (7.-10. klasse) og Minoriteter i mediekulturen? (8.-10.kl.) Alle kurser udbydes som kursuspakke til 4.-10. klassetrin ude i kommunerne på Ungdomsskolerne og i Åben Skole-regi samt på fri og efterskoler både i form af fysiske og digitale kataloger, som sendes pr. post og digitalt. Vi deler tilbuddene på hjemmesiden, i nyhedsbreve, på SoMe og gennem vores samarbejdspartnere. Ungdomsbyen har i 2019 samarbejdet med Ungdomsskoler og Åben Skole-konsulenter samt med fri- og efterskoleforeninger om at udbyde vores kurser via dem med god succes. Desuden har vi samarbejdet med Børne- og undervisningsministeriet, som aktør på Avedøre Gymnasium med en Deep Democracy workshop og fungerer som inspiration på en dertilhørende hjemmeside i en podcast. Som beskrevet foroven. Ungdomsbyen har i 2019 samarbejdet tæt med LGBT Danmark, LGBT + Ungdom og Sabaah om skolekampagnen LARM for LGBT-rettigheder og tilhørende undervisningsmateriale. Det har også genereret god opmærksomhed om resten af vores tilbud *Se delmål 11.*

### **Delmål 7: (5 %) At samtænke aktivt medborgerskab med spildesigns, spilcommunities og Youtube**

Udviklingen af LARM for LGBT-rettigheder (se delmål 11) har bevirket at Ungdomsbyens samarbejde med influencer Emil Olsen fra YouTube, også kunne indgå i andre sammenhænge. Han optrådte sammen med Ungdomsbyen i debatteltet under Priden på Københavns Rådhus, hvor vi fremlagde materialet og motivationerne bag. Emil holdte også oplæg for elever og lærere på Ungdomsbyens stand på Danmarks læringsfestival 2019. Han er generelt en vigtig online-rollemodel for unge omkring identitetsdannelse og kønsforståelse både via sin YouTube-kanal og i DR's ungdomsprogram Desigtalenterne samt programmet "Følg mig" på TV 2, hvilket bragte ham status som "Zulu Award-nomineret" i 2020. Emil Olsens henvendelsesform til unge har Ungdomsbyen lært meget af og han er derfor også dommer i vores LARM-skolekampagne, som kårer vinderen i 2020 (se delmål 11).

Ungdomsbyen og Greve Ungdomsskole har sammen undersøgt elevernes forbrug af internettet i udvalgte klasser i Greve fra 5.-9.klassetrin med henblik på at kortlægge deres some-medie og spilforbrug, så vi kan designe et kursus sammen, der rammer elevernes behov.

Kurset er nu en del af Ungdomsbyens kursuskatalog for skoleåret 2019-20 under titlen *Digital escape*. Kurset styrker elevernes adfærd, valg, trivsel og sikkerhed på internettet med fokus på storytelling, involvering og træning i mestring af digital teknik samt *digital literacy*.

Vi testede det i efteråret 2019 og udbyder det i skoleår 2019-2020. Omdrejningspunktet er et univers omkring en LGBT+-person, der krænkes på medierne, og folder det digitale medborgerskabs ulemper og fordele samt handlemuligheder ud. Det tilbyder eleverne nye muligheder for at skabe og indgå stærke fællesskaber både on- og offline. Udviklingen af kurset er stærkt inspireret af LIKE, udgivet af Center for Information og Boblestudier, KU.

På Ungdomsbyens erhvervsforløb har vi udviklet en lang række analoge og digitale læringsspil, som baserer sig på at finde løsninger i fællesskab og som trækker på spilelementer fra unges spilcommunities.

*Målet er opnået.*



**Delmål 8: (5%) At udvikle en Global Camp i samarbejde med unge i UNESCO ASP netværket**

Ungdomsbyen ideudviklede, planlagde og gennemførte i samarbejde med UNESCO ASP netværkets involverede verdensmålsskoler en 8 dage lang Global UNESCO Camp med unge gæster fra 7 lande i efteråret 2019. Den danske titel var ”**Unge verdensborgere og verdensmål**” og den engelske ”**The Global Goals for Sustainable Development**”. Den meget planlægning, materialeudvikling og partnerskabsetablering kulminerede i ugen fra d. 26.10. – 2.11.19, hvor 48 unge og deres lærere fra Ghana, Libanon, Serbien, Spanien, Sydafrika, Tyrkiet, Vestindien – og fra de danske UNESCO verdensmålsskoler deltog i workshops i Ungdomsbyen og lokalt ude på skolerne, hvor de sov hos de danske værtsfamilier om natten. De danske elever fungerede altså som værter for deres udenlandske partnerskoler og -kammerater. Resultaterne kan ses på UNESCO.asp.dk, hvor erfaringerne på film og podcasts fra campen vil blive lagt op i dette forår.

*Målet er opnået.*

**Delmål 9: (5%) At videreudvikle Ungdomsbyens interne og eksterne kommunikation samt GDPR Videreudvikling af Ungdomsbyens interne og eksterne kommunikation og databehandling.**

Denne post viste sig at blive mere omkostningsfuld end først forventet, da Ungdomsbyen besluttede sig for at ansætte en PR, event og kursuskoordinator i Ungdomsbyen i en halvtidsstilling. Hvis Ungdomsbyen skal nå ud til nye unge lærere og skoler og ungdomsuddannelser i hele Danmark, så skal vi kunne begå os på de sociale platforme, hvor vores målgrupper befinder sig, søger tilbud og også socialt deler og finder information. Derfor sendte vi også den nye medarbejdere på efteruddannelse i SoMe-markedsføring og SEO-opdatering hos en af Danmarks mest anerkendte firmaer indenfor dette.

I strategien om at udvikle opmærksomheden omkring os, valgte vi også at sige jatak til at deltage, i så mange konferencer, træf og landsmøder indenfor uddannelse, som overhovedet muligt. Her optrådte vi med både lange og kortere oplæg om vores arbejde og tilbud med verdensmålene, som omdrejningspunkt.

Vi sagde også ja til at skrive rapporten [Ud-/dannet til bæredygtighed](#) for UNESCO og til at deltage i flere af Danske Erhvervsskoler og Gymnasiers arrangementer på kutteren i havnen til Folkemødet 2019. Dette genererede en enorm omtale og opmærksomhed på Ungdomsbyens mangeartede tilbud, som har skabt nye fremtidige partnerskaber og muligheder. Ikke mindst i forhold til indmeldelsen af erhvervsskoler, som nu ønsker at være verdensmålsskoler i UNESCO netværket.

Vi oplever, at vi er i top 5 af organisationer, der er ligesom os, som søges, når skoler og ungdomsuddannelser ønsker at modtage tilbud om medborgerskabs- eller verdensmålskurser.

Ungdomsbyen udsendte endnu engang vores tilbud direkte henvendt til de enkelte målgrupper; lærere/skoleledere, kommuner, ungdomsskoler og ungdomsuddannelser samt private internationale skoler i forbindelse med Danmarks Læringsfestival 2019. Vi udviklede forskellige formater, som ramte målgrupperne mere præcist og inviterede profiler til at skrive i vores blog på Folkeskolen.dk for at udbrede kendskabet til vores aktiviteter og tilbud til elever og lærere i grundskoler og på ungdomsuddannelserne.

Ungdomsbyens iværksatte også en række handlingsplaner if. GDPR og persondataforordningen, som nu er fuldt offentlige på hjemmesiden og har skærpet de pædagogiske konsulenters omgang med elevernes og medarbejdernes ret til datasikkerhed.

*Målet er opnået.*

**Delmål 10: (5%) Samarbejde med friskoler med muslimsk/andet religiøst/kulturelt overtal af elever**

Ungdomsbyen indledte et samarbejde med Undervisningsministeriets læringskonsulenter om mulighederne for udbydelse af skoleudvikling på friskoler og erhvervsuddannelser med overtal af eller stor





repræsentation af muslimske elever, samt en konflikter-mægleruddannelse. Det blev desværre ikke muligt at gennemføre noget af dette på grund af strukturelle årsager i ministeriet.

I starten af året mødte vi Høje Tåstrup Private Gymnasium på en Deep Democracy-dag i samarbejde med Undervisningsministeriets læringskonsulenter på Avedøre Gymnasium. HTPG udmærkede sig ved at tage livtag med demokratisk skoleudvikling uden berøringsangst og Ungdomsbyen og HTGP oplevede, at vi havde mange fælles værdier og samarbejdsmuligheder, som vi gerne vil se ske i fremtiden.

I foråret 2019 rakte vi ud til udvalgte friskoler med muslimsk overtal i Københavnsområdet, men lykkedes ikke med at få kontakt.

I stedet har vi udviklet et kursus med arbejdstitlen ”Minoriteter i mediekulturen”, som i skoleår 2019-20 hedder ”Ta’ magten fra medierne”. Kurset fokuserer på minoriserede gruppers repræsentation i medierne – herunder minoritetsetniske. Vi har testet kurset på skoler med stor andel af muslimske elever, hvor det både motiverer og skaber en nødvendig debat om rettigheder og ansvar ift. muslimske og andre minoriserede elevers rolle og repræsentation i medierne.

Vi håber ad den vej at bidrage til demokratiudvikling i Danmark generelt og at vi med dette kan skabe interesse blandt nye friskoler, som vil søge vores tilbud fremtidigt.

*Målet er på vej til at blive opfyldt.*

#### **Delmål 11: (5%) LGBTI-kursus til lærere og ledere i skoler og på ungdomsuddannelser**

Ungdomsbyens udvikling og udbud af nyt kursus-format om at være *LGBT+ i skolekulturen* til skoler og ungdomsuddannelser handler om at inkludere normbrydende elever og lærere med anden kønsidentitet og seksuel orientering. Vi modtog henvendelser fra interesserede lærere, som ønskede at styrke deres og kollegernes normkritiske blik på egen pædagogiske praksis og arbejdsmiljø og lykkedes at udbyde dette i sidste halvår af 2019 på Trongårdsskolen og i et webinar på e-Twinning for over 200 lærere i hele Europa. Vi gennemførte også tre test på udvalgte skoler i nært samarbejde med LGBT Danmark, LGBT + Ungdom og Sabaah om skolekampagnen og undervisningspakken LARM for LGBT-rettigheder. Et tilhørende, gratis undervisningsmateriale støttet af Undervisningsministeriet med animationsfilm om personlige LGBT-unges oplevelser i skolen- og fritiden blev også oversat til engelsk og vil komme ud og ligge på UNESCO-asp.dk, som et gratis tilbud til alle verdensmålskolerne. Vi skrev en blog på Folkeskolen.dk om det.

Ungdomsbyen oplever klart, at vi er med til at sprede ringe i vandet og kan iagttage at fagbladet Folkeskolen selv skriver om normkritik, kønspædagogik og - forståelse samt flere kønsidentitetsmuligheder. Der er en udvikling i gang, som Ungdomsbyen er med til at underbygge. Det lægger også på vores egne respektive hjemmesider og på materialeplatformen under EMU. Ungdomsbyen vil fortsætte med at udbyde normkritiske kurser i de kommende skoleår. Vi tror på, at minoriteter er et af det danske demokratis svageste led, og at det er vigtigt, at vi *nudger* skoler og ungdomsuddannelsers opmærksomhed på området. Blandt andet ved at lade det optræde, som et prioriteret kursus i Ungdomsbyens kursuskatalog. *Målet er opfyldt, som del af en længerevarende samfundsudvikling, der kræver et sejt træk fra hele DK.*

*Malene Rungvald Christensen, leder Ungdomsbyen*  
25.3.2020

