

Til BUVM - Puljesekretariatet

ÅRSRAPPORT FOR UNGDOMSBYEN 2022

Særlige mærkesager og forhold i 2022

Ungdomsbyen har i 2022 udvidet sin erhvervsforløb-portefølje med endnu et forløb *Sammen smager vi på fremtiden* i vores serie af nu i alt 4 brobygningsforløb for 5.-7.klassetrin, overordnet kaldet *Erhvervsuddannelses-er det noget for mig?* Det nyeste forløb er om gastronomi og fremtidens klimavenlige fødevarer.

Ungdomsbyens ambition er at være et skridt foran til inspiration og efterlevelse, og derfor udvikler vi bæredygtig didaktik og pædagogik med en lang række aktører. I 2022 udgav vi andet katalog i serien; *Kompetent til Bæredygtighed II* – best practice og brugbare redskaber. Denne gang med inspiration til bæredygtig strategi og undervisning i grundskoler, STX og EUD.

Katalog II kan nu downloades på Verdenstimens hjemmeside [her](#), på Unesco-asp.dk [her](#) og Ungdomsbyens egen hjemmeside [her](#). Det første Katalog I (kun til EUD) ligger stadig på EMU.dk [her](#). Katalog II er sendt til EMU. Det kan også rekvireres fysisk.

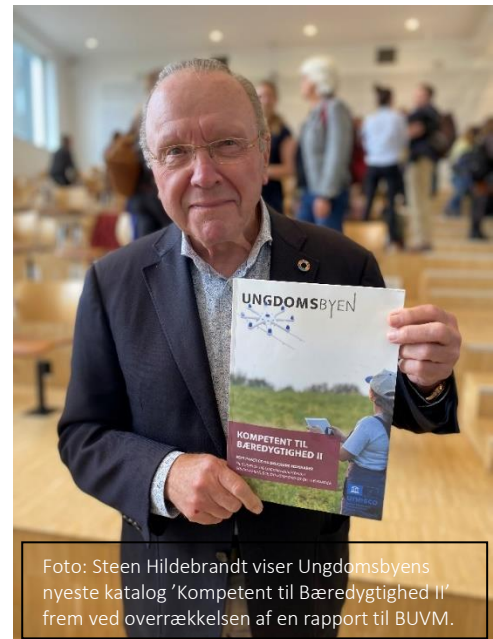


Foto: Steen Hildebrandt viser Ungdomsbyens nyeste katalog 'Kompetent til Bæredygtighed II' frem ved overrækkelsen af en rapport til BUVM.

I vores research og udvikling af katalog II opnåede vi indsigt i erhvervsskolernes udfordringer og muligheder for at udøve bæredygtig undervisning. Det gav os mulighed for at påvirke erhvervsskolernes skriftlige bidrag til de 8 UBU*- uddannelsespartnerskabers rapport, som daværende undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil modtog. 16. september 2022. Partnerskabernes rapport hedder *På Vej mod Uddannelser for Bæredygtig Udvikling* og beskriver for Undervisningsministeriet m.fl. de konkrete barrierer og anbefalinger, som den danske uddannelsessektor rummer for at kunne nå i mål med FN's 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling i 2030. Læs om bevægelsen [her](#) på verdensmaal.org og rapporten [her](#).
**Uddannelse for Bæredygtig Udvikling*

Vores mærkesager

Ungdomsbyen har i sin kursusportefølje for 2022 fortsat sin strategi og fokuserer jf. sine vedtægter på de områder, der afspejler samfundet og erhvervslivets behov, og som folkeskolen og ungdomsuddannelserne efterspørger. De fire områder er viden om og læring indenfor:

1. Praksisfag og valg af erhvervsuddannelser (elever/lærere)
2. FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling (elever/lærere)
3. Medborgerskab, demokrati, minoriteter, elevinddragelse og normkritik (elever/lærere)
4. Styrke unges bæredygtige og ansvarlige styring af økonomi

31.05.2023

Ungdomsbyens mål i 2022 var fortsat at konsolidere vores tilbud inden for de 4 hovedområder og styrke indsatserne i en national og mangfoldig uddannelsessektor med grund-, gymnasie- og erhvervsskoler.

Vi skabte igen forbindelse mellem erhvervsliv, kommuneskoler og erhvervsskoler

I vores pædagogiske laboratorium varetager vi oftest den gennemgående og koordinerende rolle, som bindeled mellem skoler, kommuner/skoler og erhvervsliv. Vi er den pædagogiske røde tråd og tester og udvikler undervisningsopgaverne sammen med alle aktører. Dette gentog sig i 2022.

Vi samarbejdede fortsat med mange partnere. Vi varetager oftest den gennemgående og koordinerende rolle. Af partnere kan vi fremhæve Hotel og Restaurantskolen (ny), Tryg Forsikring om økonomikurset Fat Om Finanserne. (Mere herom forned.) Københavns kommunes Skole & Erhverv og Åben Skole-afdeling, Brøndby og Rødovre Kommune samt Greve Ungdomsskole. Vi samarbejdede også med erhvervsskolerne Mercantec, Learnmark, Tradium, Sosu H, Unord, TEC og NEXT samt Føtex, Kvinfolo, DEG - Danske Erhvervs- og Gymnasieskoler, KEA - Københavns Erhvervsakademi, og KP - Københavns Professionshøjskole samt VIA professionshøjskole og Consito. Eleverne løste opgaver i butikker i Rødovre Centrum og udviklede fælleslokaler til et bæredygtigt ungdomsboligbyggeri *The Mark* i Brøndby Kommune.

Kriser og håndtering af forandringer i Ungdomsbyen

Coronakrisen spændte igen ben. Vores gratis onlinekurser i konflikthåndtering og verdensmålskurser var derfor populære i januar og februar 22, hvor vi også kørte nogle af erhvervskurserne online med elev og lærere. Heldigvis var 2022 også det år, hvor pandemien ikke længere blev betegnet som samfundskritisk. Det var tydeligt, at lærere og elever var godt trætte af onlineformatet og det kan ikke understreges nok, hvor vigtigt det er, at mennesker mødes i fysiske læringsfællesskaber, hvor bevægelse, stimulering og motivation bedre kan opnås end på skærmen.

Coronapandemien viste sig også at have præget vores egne medarbejdere. 2022 blev derfor året, hvor Ungdomsbyen blev ramt af en 'perfect storm'. Hele 3 barsler blev varslet til efteråret 2022, en ældre medarbejder ville på pension, en anden sagde op og en femte ville afsted på jordomrejse. Det udfordrede Ungdomsbyens økonomi, at vi måtte ansætte flere medarbejdere i stillinger, der overlappede i flere måneder. For de nye medarbejdere skulle oplæres i vores kurser m.m. før de selvstændigt kunne undervise og varetage opgaverne selv. Antallet af årsværk steg (som årsregnskabet også viser), men det gjorde indtægten heldigvis også. Derfor kom vi alt i alt ud med et *mindre* underskud end frygtet og det var positivt.

STATUS PÅ DE SEKS DELMÅL

DELMÅL 1

Omstilling til "Bæredygtig Ungdomsby" internt og eksternt if. FN's 17 verdensmål

Udviklingen og implementeringen af Ungdomsbyens nye strategi for år 2020-23 "Bæredygtig Ungdomsby internt og eksternt" har vist sig at være en virkelig god paraply at arbejde under. *Bæredygtighed* er samfundets og dermed uddannelsesverdens største udfordring pt. Både som læringsgenstand og som fundament for en fremtidsrettet skole eller ungdomsuddannelse. Bæredygtighed berører alle aspekter af undervisningen, kulturen, driften og udviklingen.

De 4 indsatsområder i Ungdomsbyens strategi var i 2022 derfor stadig højaktuelle; 1. Være en bæredygtig Ungdomsby. 2. Understøtte elevernes lige muligheder og inklusion 3. Undersøge fremtidens medborgerskab 4. Skærpe Ungdomsbyens pædagogiske laboratorium.

31.05.2023

Udarbejdelse af og fokus på konkrete handleplaner for strategien i 2022, med start på fase 3 af UB's strategi led som beskrevet foroven under tre barsler og overlap/udskiftning i medarbejderstaben. Ungdomsbyens hjemmeside blev derfor heller ikke fornyet, så det må vente.

Vi opnåede til gengæld et tættere samarbejde med flere af de nationale videntcentre og KP samt KEA og underviste nationale videnscentres lærermålgrupper på kurser og workshops. Vi samarbejdede om udbredelse af bæredygtig didaktik og opnåede fælles læring og kommunikation om IT og teknologiforståelse bl.a. i ovenfor omtalte katalog II.

Vi samarbejdede omkring udviklingen af aktiviteter til 2023, når København er UNESCO Arkitektur Hovedstad i 2023. Vi indgik partnerskab med Brøndby Kommune og et lokalt bæredygtigt byggeri Kirkebjerg Søpark, så elever i 7.klasse kan modtage undervisning om bæredygtige byggefag i brobygning til erhvervsuddannelser og med henblik på almen dannelse om samfundets opbygning.

Vi udgav i august af Katalog 2 "Kompetent til Bæredygtighed" for grundskoler og ungdomsuddannelser med eksempler på elever, lærere og lederes "best practice" og brugbare didaktiske red-skaber.

Ledelsen fortsatte sit medlemskab af og deltagelse i Altingets uddannelsesnetværk.

Ledelse og medarbejdere modtog erhvervspsykologisk sparring om generel work-life-balance på arbejdspladsen og håndtering af psykologisk tryk på en mangfoldig arbejdsplads med mange nyansatte og meget erfarne medarbejdere i alle aldersgrupper, for at styrke samarbejde, ledelse, motivation og arbejdsstrivsel.

Målene er opnået.

DELMÅL 2.A, 2.B, 2.C, 2.D + 2E

Styrkelse af demokratiudvikling og medborgerskab i uddannelsessektoren

Endagskurserne:

Ungdomsbyen udsendte i maj 2021 og i maj 2022 vores kursuskatalog til grundskoler og ungdomsuddannelser. Lærerne bookede over 100 kurser i 2022. Vi faciliterede virkelighedsnære, "gøre-rum", som et reelt match til folkeskolens formål om at skabe rammer for elevernes (og lærernes) oplevelse, fordybelse og virkelyst. Vi understøttede de fag-faglige fælles mål med lære- og oplevelsesrige tilbud, som lærerne ikke selv har mulighed for at skabe og forberede, og som understøtter udviklingen af aktivt medborgerskab. Vi udbød disse kurser og lærerne bookede dem: "Må vi alle være her?" (4.-5. kl.), "Generation verdensmål (5.-10. klasse), "Hvornår er nok, nok?" (7.-8. klasse) Ud af Shitstormen (8.-10.kl.) "Konflikt håndtering" (8.-9. klasse),"Fat om Finanserne" (8.-10. klasse) "Godt sagt - tag ordet i din magt (8.-10. klasse), Ta' magten fra medierne. (8.-10.kl.), Freds- og Konfliktpillet (9.-10. klasse), Forskellige i fællesskab (workshop for lærere) Deep Democracy (workshop for lærere) Lærerkursus i konflikt håndtering (for lærere). Vores elev/lærerevalueringer er langt overvejende positive og kurserne justeres løbende.

Målet er opnået.

Online kurser – i stedet for fysiske endagskurser:

Vi lod online-formater af vores fysiske formater indgå på lige fod hvilket var godt da den sidste nye bølge corona kom til at påvirke kursusudbuddet i start 2022.

Målet er opnået.

Deep Democracy

Jonas Lieberkind fra CeFU søgte med andre europæiske lande om midler til forskning i demokratisk undervisning i skolerne i EU.

Desværre opnåede Deep Democracy-projektet ikke EU-midler trods høj EU-score.

Målet blev ikke opnået.

Konflikthåndteringsprojekt

Vi havde brugt over et år på at rejse støtte til et konflikthåndteringsprojekt for flere skoler i samme kommune og fik ansøgningen indsendt i starten af året i tæt samarbejde med Hvidovre Kommune. Den bestod af elevmæglingstruktur og -kapacitetsopbygning af lærere og skoler. Desværre ville AP Møllerfonden ikke give støtte, selvom vi troede, at projektet var i mål. Begge medarbejdere gik herefter på barsel, men den enes graviditet blev ufrivilligt afbrudt undervejs. Vi brugte mange kræfter på inklusion af nye medarbejdere og har ikke haft kræfter til at søge med nye konflikthåndteringsprojekter.

Internationale skolepartnerskaber

To dage før jul opnåede Ungdomsbyen en meget længe ventet bevilling fra OpEn-puljen (CISU), der skal skabe grobund for digitale venskabsklasser mellem grundskoler og erhvervsskoler i Sydafrika og Danmark fra 2023-25.

Målet er opnået.

DELMÅL 3

Udbredelse af kendskab til erhvervsuddannelser blandt elever, lærere og forældre

Ungdomsbyens opnåede at gennemføre over 50 erhvervsrettede ugeforløb under overskriften "Erhvervsuddannelse er det noget for mig?" for 6.-7. klasser. I 2022 fik de tre forløb en ny søskende i form af et spritnyt GASTRO-erhvervsforløb om fremtidens bæredygtige fødevarer. I samarbejde med Hotel & Restaurantskolen (HRS) i Valby og Københavns Kommune fandt vi 6 test-skoler og lærere, der med deres 5. og 6.klasser i København fik sat os godt i gang med udviklingen af det et vedkommende GASTRO- forløb. Det støttes også af Tietgenfonden. GAS-forløbet skal testes over 6 uger i foråret 2023 og ugerne blev lagt fast med skoler og HRS i 2022 før jul.

Ungdomsbyens "Erhvervsuddannelser er det noget for mig" tilbyder nu erhvervsforløb for 5.-7.klassetrin:

Byg -	Sammen <i>bygger</i> vi fremtiden (7.kl.)
Handel -	Sammen <i>handler</i> vi på fremtiden (7.kl.)
SOSU -	Sammen <i>passer</i> vi på fremtiden (6.kl.)
GASTRO-	Sammen <i>smager</i> vi på fremtiden (5.-og 6.kl.)

Alle formater er blevet booket og planlagt til gennemførelse i skoleår 2022-23.

Målet er opnået.

DELMÅL 4

At udbrede kendskab til FN's 17 verdensmål og de tre bæredygtighedsdimensioner til elever og lærere

Ungdomsbyens verdensmålskurser og workshops blev i 2022 tilbudt i både fysiske og online formater igen, der blev udviklet i takt med efterspørgslen. Vi har i første halvår af 2022 afholdt både fysiske og digitale kurser for grundskoler i Generation verdensmål for elever. Vi skræddersyede 'Kickstart verdensmålene' for lærere- og elevgrupper, som fx EUD-lærere og EUD-afdelinger igennem året. Vi underviste på de 4 af de 10 Nationale Videnscentre på workshops i bæredygtighed og verdensmål og udviklede generiske metoder, planlægningsredskaber i forskellige flagskibsprojekter med forskellige UNESCO ASP-skoler fra netværket, som vi driver. Vi koordinerer og samarbejder på tværs af uddannelsessektoren i hele DK, hvilket giver utrolig god mening. At dele resurser og viden skaber ringe i vandet og er socialt og økonomisk bæredygtigt, fordi

det understøtter Verdensmål 17 Partnerskab for handling.

I august 2022 udgav vi som sagt Katalog II med best practice og brugbare redskaber til alle interesserede grundskoler, STX og erhvervs- og gymnasieskoler. Vi udbredte Katalog II til alle interesserede og distribuerer det gratis i printet og digitalt format på alle relevante og tilgængelige platforme. Vi har også sendt det til EMU flere gange, men vi kan ikke se at det er blevet lagt op på EMU. Som ovenfor beskrevet ligger det flere andre steder. Find de mange links i forordet foroven.

Sammen med erhvervsskolerne NEXT København, og Mercantec, Learnmark og Tradium i Region Midt var vi i udviklingsforløb om bæredygtighed på erhvervsskolerne på både brobygningsforløb, GF1, GF2 og hovedforløb om bæredygtighed indenfor byggeriets uddannelser eller gastronomi på HRS.

Målet er opnået.

DELMÅL 5

Styrke unges finansielle ansvar, kompetencer og styring

Ungdomsbyen igangsatte udviklingen af et forberedelsesmateriale med fokus på bæredygtig cirkulær økonomi til læreres undervisning før kurset.

Desuden opnåede vi at indgå i et (foreløbigt) halvandet års bæredygtigt partnerskab med Tryg Forsikring i 2022. Fokus er elevernes læring om forsikringer, renter og en mere bæredygtig privat økonomisk livsstil, for at understøtte FN's verdensmål 4.7. Ungdomsbyen har udbredt kurset "Fat om Finanserne" (FoF) til flere skoler med medarbejder-instruktører fra Tryg Forsikring på - sammen med UB's pædagogiske konsulenter. Tryg var i sin tid med til at udvikle selve kurset, som Lærerstandens Brandforsikrings medarbejdere også har været instruktører på i nogle år. Nu er Tryg tilbage. I 2023 vil vi undersøge om vi kan lande en udviklingsaftale med Tryg Forsikring for at opdatere spillet til en mere tidssvarende udgave, der tager højde for nye familieformer, ikke-heteroseksuel orientering og begrænsning af alkoholforbrug blandt teenagere.

Målet er opnået.

DELMÅL 6

At gøre Ungdomsbyens aktiviteter tilgængelige for flest mulige elever og lærere i Danmark.

Trods coronarestriktioner formåede vi at øge efterspørgslen af Ungdomsbyens tilbud og især vores verdensmålsworkshop var efterspurgt.

Vi videreudviklede Ungdomsbyens skriftlige og multimodale kommunikation ved at tilkøbe Canva, som gør det nemt for kommunikationsmedarbejderen at skabe en indbydende visuel identitet udadtil og for de pædagogiske konsulenter at skabe et enkelt, visionært udtryk i elevopgaver på kurserne. Således opnåede Ungdomsbyen et mere tidssvarende udtryk og budskab samlet set.

Vi fik udarbejdet en mere hensigtsmæssig programmering af en effektiv backend og værktøjer til hjemmesideopdateringer, herunder CMS-system og SEO-opdateringsværktøjer på Ungdomsbyens hjemmeside.

Vi var genstand for KEA's multimediedesign-elevs feedback på vores hjemmeside til deres gruppeeksamener. Det affødte mange gode ideer og opmærksomhedspunkter. Vi havde dog ikke det fornødne overskud til at igangsætte en reel udviklingsproces grundet de førømtalte barsler og indkørsler af nye medarbejdere. Det er dog noget, som vi fortsat meget ønsker at tage livtag med.

Ungdomsbyen deltog i Lær'festival 22 og skrev blogs på Folkeskolen.dk. Vi var til stede flere gange på sociale medier hver uge med små historier fra undervisningen eller kampagner for verdensmålsworkshops og endagskurser. Vi sendte jævnligt nyhedsbreve ud. I foråret 2022 sendte vi pressemeddelelser ud om det nye

31.05.2023

samarbejde med Tietgenfonden og Hotel & Restaurantskolen, som også skrev om os.
Målet er opnået.



Foto: Elsebeth Gerner Nielsen fra den danske UNESCO National kommission viser Ungdomsbyens nyeste katalog frem.

Dato 31.05.2023
På vegne af Ungdomsbyens medarbejdere
Malene Rungvald Christensen, leder i Ungdomsbyen