



På baggrund af bekendtgørelsens mål for fagene på GF1 har vi udvalgt relevante verdensmål, der kobler sig til en række temaer. I denne guide giver vi konkrete idéer til, hvordan man under de enkelte temaer kan tone sin eksisterende praksis i en bæredygtig retning.

GF1 HVORDAN TONER DU DIN EKSISTERENDE PRAKSIS?

Udover følgende spørgsmål findes der også Bæredygtighedsspørgsmålene (side 62-67), som man kan stille sig selv (eller sin kollega). Disse Bæredygtighedsspørgsmål har til hensigt at bidrage til refleksion over egen praksis, og underbygge det bæredygtige i måden man tilgår sine elever. For eksempel: "Taler jeg på en måde der inkluderer alle elever?" •

ERHVERVSINTRO OG ARBEJDSPLADSKULTUR

VERDENSMÅL 3,4,5,7,12,13

Eleverne undersøger

Hvordan er holdets egen kultur:
Hvordan taler vi om minoriteter, køn, præstationer, kroppen, indeklime, sundhed?

Hvordan er det på erhvervsuddannelser i andre lande? Eleverne samtaler (for eksempel gennem Unesco) med unge i andre lande – "hvordan er arbejdspladskulturen hos jer?"

Hvordan arbejder man med bæredygtighed i de forskellige fag de møder gennem GF1?

Hvad sker der lige for "kvindefag" og "mandefag" og hvorfor "kønner" vi fagene?

Hvilke retningslinjer, politikker og certificeringer har de relevante fagforeninger for trivsel på arbejdspladsen? For eksempel materialer hos 3F/ligestilling



PRODUKTER OG MATERIALER

VERDENSMÅL 11,13,14,15

Eleverne undersøger

- Hvor kommer de materialer og produkter vi bruger i undervisningen fra?
- Hvilke aftryk sætter de?
- Hvilke alternativer findes der?
- Hvor bliver det af når vi er færdige med brug?
- Hvordan kan de genanvendes?



GRUNDFAG

VERDENSMÅL 4,10, 17

Introducér alternativer

- Etabler kontakt og samarbejde med EUD-elever i andre lande og lad eleverne løse givne opgaver på tværs af nationaliteter.
- Introducér andre bundlinjer end indtjening som for eksempel trivsel eller forbrug.
- Fokuser på elevernes studievaner. Har de lige adgang til understøtning, lektiehjælp, rolige omgivelser work-life balance.



PRAKTIKPLADSSØGNING

VERDENSMÅL 7,9,10,11,14,15

Eleverne undersøger

- Arbejder virksomheden med grøn omstilling eller verdensmål?
- Har virksomheden en CSR-strategi?
- Hvordan er praktikstedets politik for inklusion og trivsel på arbejdspladsen?



PROJEKTER, MESSER OG EVENTS

VERDENSMÅL 2,5,6,10,11,13

Opstil bæredygtige benspænd til projekter og løsninger

For eksempel "Jeres løsning skal":

- Være socioøkonomisk
- Løse et problem i lokalsamfundet
- Være økologisk
- Fremme ligestilling
- Løse et problem i et andet land
- Have en repræsentationspolitik
- Gøre rede for materialernes muligheder for genanvendelse
- Redegøre for hvilke verdensmål I bidrager til løsningen af



SAMFUND OG SUNDHED

VERDENSMÅL 3,4,10,17

Invitér gæster til at give nye perspektiver

For eksempel:
Byggeriets samfundsansvar
Fagforeninger
Menneskebiblioteket
LGBT+ Danmark
Mino Danmark

