

# QUICK-GUIDE TIL GLOBALT ONLINEPARTNERSKAB

For elever og lærere. Brug inspirationsmateriale 'Onlinepartnerskab mellem Syd og Nord'.

## DE 4 FASER

### FASE 1

#### ONLINE LÆRERFORBEREDELSE S. 7-24

##### LÆRERMØDE ONLINE

Aftal:

- fælles partnerplan
- feedback-metode
- teknisk generalprøve
- elevgrupper og onlinemøder
- brug af fotos, videoer og apps



FIND  
KATALOGET  
HER

### FASE 2

#### LÆRER/ELEVER FORBEREDER – LOKALT S. 25-34

- Undervis lokalt i bæredygtighed
- Undervis i det gode kulturmøde

### FASE 3

ONLINE  
FEEDBACK

#### ELEVER I GANG SOCIALT – GLOBALT S. 35-40

- Send foto- og videohilsner
- Stil sociale spørgsmål
- Aftal elevers roller online
- Inddel i små grupper
- **SOCIALE MØDER ONLINE**

### FASE 4

ONLINE  
FEEDBACK

#### ELEVER I GANG FAGLIGT – GLOBALT S. 41-53

- Design løsninger
- På lokale problemer
- Send ideer med foto/video
- Bed om faglig feedback
- **FAGLIGE MØDER ONLINE**
- Juster designs fra feedback
- Send løsninger med foto/video
- **FEJR LØSNINGER ONLINE!**

*Aftal næste online-samarbejde*

#### I MATERIALET

Feedbackmodel s. 20  
Designproces s. 43-45  
Bæredygtighedshjul s. 56  
Lærerens planlægning s. 64  
Partnership plan s. 68



Støttet af OpEn. Det danske Udenrigsministeriums  
pulje for oplevelse og engagement.

Produceret af Ungdomsbyen

**UNGDOMSBYEN**

Læring, der skaber handling

# PARTNERSHIP PLAN

PARTNER SCHOOLS NAMES AND GRADES:

<b>Which projects, topics and SDG's do we want to co-work about?</b>	
<b>Which criteria for success do we have?</b>	
<b>When and how often are we meeting online?</b>	
<b>Who's in charge of booking the online meetings, writing agendas and facilitating?</b>	
<b>How will we use feedback?</b>	
<b>How do we teachers and learners build meaningful social relations between us online?</b>	
<b>What IT-gear and set up do you need – how do you want to set up the next meeting and which test-runs will you make beforehand?</b>	
<b>When will we meet next time online?</b>	
<b>How will we evaluate?</b>	
<b>Other important things</b>	